

La consultation par les Enseignants –chercheurs en sciences juridiques des articles scientifiques en libre accès à l'Université de Douala , Cameroun: Le rôle médiateur du Bibliothécaire

*Par*

*Simon KOUDJAM YAMENI, Bibliothécaire, Université de Douala, Cameroun*

*email: yamenisimon@yahoo.fr*

## LA PROBLEMATIQUE

- Faible budget de la Bibliothèque pour l'abonnement à plusieurs bases de données en sciences juridiques
- Méconnaissance par les enseignants – chercheurs de l'existence des revues de droit en accès libre
- Méconnaissance par ces derniers de la possibilité de rendre leurs travaux visibles grâce aux archives ouvertes.
- D'où la nécessité de développer à la Bibliothèque universitaire un service d'assistance-conseil aux enseignants-chercheurs que nous animons par des méthodes simples

## LES METHODES

- Veille documentaire par flux RSS sur les thèmes précis
- Ouverture d'un registre pour cataloguer les thèmes déposés par les enseignants de droit
- Pour les demandes électroniques, création d'un dossier pour classifier les thèmes
- Téléchargement des articles répertoriés
- Envoie par courriel aux enseignants demandeurs

## LES OUTILS

- Pour la veille documentaire nous utilisons: [www.feedly.com](http://www.feedly.com)
- Pour la recherche des revues en droit nous utilisons: [Mir@bel](#) (revues francophones en SHS dont une majorité en libre accès) ;
- Nous utilisons aussi:Directory of Open Access Journal ([DOAJ](#)) ;
- Pour les thèses :Open Access Theses and Dissertations ([OATD](#))
- Pour les ouvrages nous utilisons : [OAPEN Online Library](#) (ouvrages SHS)

Je vous remercie de votre aimable attention