

**IFLA Checklist de Liberdade Intelectual**

Este checklist tem como objetivo apoiar as discussões nas Associações de Bibliotecas e Bibliotecas sobre Liberdade Intelectual. Com base na [Declaração da IFLA de 1999](https://www.ifla.org/publications/ifla-statement-on-libraries-and-intellectual-freedom), ele examina as diferentes maneiras pelas quais de uma forma bem ampla a liberdade intelectual afeta as bibliotecas, bem como o trabalho das bibliotecas e dos próprios bibliotecários podem defendê-la e promovê-la.

Existem três conjuntos de perguntas, focados no seu país, sua associação de bibliotecários e sua(s) biblioteca(s). Para cada pergunta, responda em uma escala de 1 a 5, onde:

1 = Concordo Totalmente

2 = Concordo

3 = Neutro

4 = Discordo

5 = Discordo Totalmente

Este checklist não pretende levar à comparação entre países (ou associações ou bibliotecas). No entanto, analisa, no caso de pontuações mais altas, identificar onde valeria a pena desenvolver materiais de advocacy ou trabalhar para aperfeiçoar a prática interna.

Existem diferentes maneiras de usá-lo:

1. Analisar o checklist individualmente. Quais são os principais desafios no seu país?
2. Formar um grupo de discussão dentro da sua associação ou instituição para discutir e concordar com as respostas às perguntas. Se houver opiniões diferentes, fale sobre elas - pode ser uma boa oportunidade para aprender.
3. Usar o checklist como base para coletar evidências – leis, práticas, informes – sobre o atual estado da liberdade intelectual.
4. Usar o checklist para identificar onde você e seus colegas podem desenvolver ferramentas ou orientações, ou onde seria útil para a IFLA fazê-lo.

Nos conte como você se saiu!

**1. Seu País**

|  |  |
| --- | --- |
| **Questão** | **Pontos** |
| **1A**. A lei no seu país (inclusive em nível regional/estadual) protege o direito à Liberdade de expressão, bem como a liberdade de buscar, receber e compartilhar informação.  |  |
| **1B**. Os cidadãos no seu país têm efetivamente direito de acesso à informação pública ou governamental (pelo menos quando as preocupações com a privacidade não prevalecem). |  |
| **1C**. Não há nenhuma restrição injustificável – incluindo as de agentes não-governamentais – na habilidade das pessoas expressarem suas opiniões livremente. |  |
| **1D**. Não há nenhuma restrição injustificável – incluindo as de agentes governamentais – na habilidade das pessoas expressarem suas opiniões livremente. |  |
| **1E**. A lei do seu país garante proteção adequada à privacidade dos dados pessoais dos indivíduos.  |  |
| **1F**. Grupos com maior risco de não poder usufruir de seus direitos fundamentais de acesso à informação, liberdade de expressão e privacidade se beneficiam de proteções e apoio para evitar que isso aconteça. |  |
| **1G**. As bibliotecas do seu país não estão sujeitas a limitações políticas, morais ou de religião, quanto aos livros que podem adquirir e emprestar. |  |
| **1H**. As bibliotecas do seu país são vistas como espaços onde as pessoas podem compartilhar livremente informações e aprendizados. |  |

**2. Sua Associação de Bibliotecas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Questão** | **Pontos** |
| **2A**. Sua associação de bibliotecas possui um código de ética abrangente e atualizado que destaca a liberdade intelectual como um princípio básico.  |  |
| **2B**. Sua associação de bibliotecas promove a liberdade intelectual, incluindo o direito de liberdade de acesso à informação e liberdade de expressão. |  |
| **2C**. Sua associação de bibliotecas possui um código de ética que define padrões para proteger os usuários contra invasões injustificadas em sua privacidade, tanto pelas próprias bibliotecas quanto por terceiros. |  |

**3. Suas Bibliotecas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Questão** | **Pontos** |
| **3A.** As bibliotecas do seu país não compartilham a identidade dos usuários ou os materiais que eles usam com terceiros sem consentimento. |  |
| 3B. As bibliotecas do seu país possuem uma forte compreensão do impacto na privacidade nas diferentes formas de gerenciar os dados pessoais armazenados sobre os usuários. |  |
| 3C. As bibliotecas do seu país fornecem aos usuários suporte à formação contínua. |  |
| 3D. As bibliotecas do seu país fornecem aos usuários suporte no desenvolvimento de competências informacionais. |  |
| 3E. As bibliotecas do seu país apoiam o desenvolvimento cultural, inclusive de grupos de diversidade. |  |
| 3F. Bibliotecários e profissionais da informação no seu país auxiliam os usuários a tomarem melhores decisões por meio da informação. |  |
| 3G. As Bibliotecas no seu país apoiam os valores de inclusão e respeito igualitário para todos os usuários. |  |
| 3H. As coleções das bibliotecas no seu país refletem a pluralidade e diversidade da sociedade. |  |
| 3I. As bibliotecas no seu país ajudam a proteger os valores democráticos básicos e os direitos civis universais. |  |
| 3J. As bibliotecas do seu país disponibilizam materiais, instalações e serviços de forma igualitária para todos. |  |
| 3K. Os valores profissionais dos bibliotecários e profissionais da informação incluem a responsabilidade de defender a liberdade intelectual. |  |